

Cómo tener alumnos disciplinados y respetuosos sin tiranía

Rocío
Valdez



Rocío Valdez Dávalos

ESTO ES LO QUE CUBRIREMOS

- 1** Establecer normas claras desde el inicio
- 2** ¿Por qué tener un plan disciplinario?
- 3** Reglas, procedimientos y rutinas
- 4** Consejos para ganar el respeto de tus alumnos
- 5** ¿Y ahora qué sigue?

CAPÍTULO 1

ESTABLECER NORMAS CLARAS DESDE EL INICIO

ESTABLECER NORMAS CLARAS

Conviértete en un Maestro que sabe manejar su clase

¿Ya empezó el curso escolar y te das cuenta que no tienes el control total de tu grupo? ¿Inviertes mucho tiempo tratando de convencer a tus alumnos que guarden silencio porque estás evitando gritarles? ¿Estás convencida que se obtiene más por las buenas que con malos modos?

¿Quién no ha soñado con tener un grupo que coopere y esté motivado para aprender, que obedezcan y que guarden silencio para que podamos explicar nuestro tema?

La convivencia escolar se basa en los derechos de cada uno de los estudiantes, pero también por las obligaciones y responsabilidades que se tienen y que deben ser asumidas, como por ejemplo las normas de comportamiento.

Sin reglas o normas que guíen el comportamiento de los estudiantes, y si todos pudiesen hacer lo que desean en el momento que lo desean, el aula de clases fácilmente se convertirá en un escenario de discordia, de falta de valores y de irrespeto por los semejantes.

Las normas dentro del salón, permiten que se tenga un ambiente armónico, donde el respeto es la base de la comunicación y la interacción entre los miembros del grupo.

Establecer normas y reglas dentro del aula, es básico para llevar una sana convivencia y los objetivos y las metas propuestas en cuanto a enseñanza se puedan conseguir de forma satisfactoria.

ESTABLECER NORMAS CLARAS

Las expectativas se pueden definir como reglas. Es imperante que sepas qué esperas de tus alumnos y a la vez que ellos sepan qué esperas tú de ellos.

Para esto requieres conocer tu propósito como maestr@. Reconocer si realmente es tu pasión y vocación.

Pregúntate ¿por qué y para qué estás enseñando?, posteriormente ¿cómo vas a enseñar? Y finalmente ¿qué vas a enseñar?

Una vez que tengas estas respuestas puedes comenzar a elaborar las reglas de tu salón de clases. Tú eres la autoridad, ¿acaso te tomaron en cuenta para redactar las reglas de tránsito? Tú sabes lo que deseas de tus alumnos, por eso tú redactas las normas de convivencia y se las das a conocer. Aún si tu clase es en línea requieres tener reglas, procedimientos y rutinas. Y con esta guía te ayudaré a establecerlas.

Podemos definir 2 tipos de reglas: generales y específicas.

- Decide tus reglas y pégalas en un lugar visible o tenlas listas para compartir de manera digital antes del primer día de clases.
- Expresa y define lo que es una conducta adecuada en el salón de clases.
- Es más fácil mantener una buena conducta que modificar conductas posteriormente.
- Serás mejor facilitadora si tienes una idea clara de lo que esperas de tus alumnos y ellos saben lo que tú esperas de ellos.

Cómo lograr silencio:

Practica utilizar la mirada fija al alumno que está hablando,

Una seña en un lugar específico del salón o

Frase específica.

En línea practica con tus alumnos abrir y cerrar el micrófono.

CAPÍTULO 2

¿POR QUÉ TENER UN PLAN DISCIPLINARIO?

¿POR QUÉ TENER UN PLAN DISCIPLINARIO?

Básicamente, la convivencia escolar se basa en los derechos de cada uno de los estudiantes, pero también por las obligaciones y responsabilidades que se tienen y que deben ser asumidas, como por ejemplo las normas de comportamiento.

Sin reglas o normas que guíen el comportamiento de los estudiantes, y si todos pudiesen hacer lo que desean en el momento que lo desean, el aula de clases fácilmente se convertiría en un escenario de discordia, de falta de valores y de irrespeto por los semejantes.

Las normas dentro del salón, permiten que se tenga un ambiente armónico, donde el respeto es la base de la comunicación y la interacción entre los miembros del grupo.

Establecer normas y reglas dentro del aula, es básico para llevar una sana convivencia y los objetivos y las metas propuestas en cuanto a enseñanza se puedan conseguir de forma satisfactoria.

¿POR QUÉ TENER UN PLAN DISCIPLINARIO?

Normas de comportamiento y reglas de convivencia en el aula

Debes tener claro que las normas de comportamiento pueden variar dependiendo del ciclo educativo en el que se encuentre, pero hay ciertas normas básicas que deben ser implementadas y seguidas en todas las aulas de clase.

1. Entrar y salir de forma ordenada al salón de clase.
2. Hora de entrada o conexión a la clase en línea.
3. Saludar y despedirse (agradecer por la clase).
4. Respetar los turnos para tomar la palabra dentro del aula o clase en línea.
5. Tener una actitud atenta durante las clases.
6. Escuchar a los demás compañeros durante las exposiciones.
7. Los estudiantes se deben sentar correctamente.
8. Escuchar y atender a los maestros.
9. Ayudar a los compañeros en caso de así ser requerido.
10. Hablar en voz baja o mantener el audio en silencio en caso de clase virtual.
11. No correr dentro del aula. No dibujar en la presentación del expositor.
12. Cuidar el material de estudio.
13. Ser puntual a la hora de llegar a clase.
14. Ser ordenado.
15. Pedir la palabra y respetar los turnos.
16. No interrumpir cuando otra persona está hablando.

¿POR QUÉ TENER UN PLAN DISCIPLINARIO?

Las anteriores son las normas básicas que todo alumno debe cumplir, sin embargo, el maestro debe también seguir unas normas básicas dentro del aula:

1. Empezar y terminar las clases de forma puntual.
2. Ser respetuoso con los alumnos.
3. Tener el material adecuado para impartir las lecciones.
4. Hablar de forma clara y precisa.
5. Utilizar un tono de voz moderado.
6. Ser imparcial con los alumnos.
7. Tratar a todos sus estudiantes por igual.
8. Presentación impersonal impecable.

La carencia de la transmisión de normas de convivencia en los niños trae como resultados la inadaptación de ellos en diferentes ámbitos; sociales, culturales, escolares y, ya en la vida adulta, laborales también. Por tales razones es indispensable que les inculquemos estos valores que, poco a poco, se irán convirtiendo en hábitos adquiridos ayudándoles a convertirse en ciudadanos respetuosos.

Las normas de convivencia deben tener su punto de partida en el hogar. Si éstas se transmiten del modo adecuado, será mucho más sencillo que los niños reproduzcan éstas en el aula, entre sus amigos o en la vía pública. En consecuencia y como primera norma, debemos ser claros en aquello que deseamos transmitirles a los alumnos.

CAPÍTULO 3

REGLAS, PROCEDIMIENTOS Y RUTINAS

REGLAS, PROCEDIMIENTOS Y RUTINAS

Un maestro efectivo presenta sus reglas claramente y da una explicación razonable de **por qué** las necesitamos.

Los primeros días de clases es muy importante invertir tiempo enseñando a nuestros alumnos:

1. Disciplina
2. Procedimientos
3. Rutinas

Un maestro inexperto estará ansioso de comenzar con el plan de estudios, mientras que para tener una clase bajo control, te recomendamos invertir tiempo enseñando disciplina y los procedimientos a tus alumnos. Teniendo siempre en mente que este espacio valdrá la pena en tiempo realmente efectivo de clase. La palabra clave aquí es: **inversión**.

Estructura básica para un plan disciplinario:

Reglas:	Cómo espero se comporten mis alumnos.
Consecuencias:	Lo que un alumno decide asumir si una regla es violada.
Recompensas:	Lo que mis alumnos reciben por una conducta adecuada.

La clave para un buen plan disciplinario es **consistencia** a nivel escolar.

¡Involucra a todos los docentes y directivos de tu plantel!

El éxito está determinado por el proceso, no por el resultado.
(John C. Maxwell)

REGLAS, PROCEDIMIENTOS Y RUTINAS

¿Por qué debemos tener reglas?

En el salón de clases el objetivo primordial es un plan disciplinario que nos ayude a minimizar las interrupciones y maximizar el aprendizaje.

Las clases más exitosas son aquellas en la que el maestro tiene una idea clara de lo que espera de sus alumnos y los alumnos saben lo que esperas de ellos. Tus expectativas pueden ser descritas como reglas.

Las reglas son la descripción de la conducta apropiada y esperada del alumno.

Después de pensarlas y planificarlas, redacta tus propias reglas y colócalas en un lugar visible antes del primer día de clases.

Comunícalas con claridad a tus pupilos y deja en claro lo que para ti es una conducta apropiada de su parte. Es más fácil mantener una buena conducta que tratar de cambiar una conducta inapropiada que ya fue establecida.

Tu lenguaje corporal, tono de voz y claridad en los objetivos que quieres alcanzar, serán de gran utilidad para crear autoridad y una atmósfera colaborativa. Las reglas te ayudarán a que tus alumnos sepan lo que es importante para ti.

No existe el plan disciplinario perfecto que tenga resultados automatizados. Requiere desarrollar el tuyo propio, basado en lo que deseas alcanzar. Planeamos para una fiesta, un viaje, un evento. Si no tienes un plan, ya planeaste tu fracaso.

Existen dos tipos de reglas: generales y específicas. A continuación te presentaremos algunos ejemplos.

REGLAS, PROCEDIMIENTOS Y RUTINAS

Reglas específicas sugeridas:

- Obedecer instrucciones en el momento.
- Levanta tu mano y espera a que se te otorgue la palabra.
- Permanece sentado, a menos que se te indique lo contrario.
- No molestar a tus compañeros ni usar lenguaje ofensivo.
- Mantener la cámara de video abierta y el micrófono cerrado durante la sesión en línea.

Específicas:

- Llegar a mi salón a las 8:00 en punto.
- Conectarme a la clase en línea a las 4:50 p.m.
- Traer mi material escolar a clase.
- Seguir instrucciones desde la primera vez.
- No utilizar lenguaje profano u obsceno.
- Tener mi material listo cuando la campana suene.
- Tener en silencio mi micrófono y activarlo hasta que el ponente me dé la palabra.
- Escribir en el chat mi duda, precedido de la palabra PREGUNTA en mayúsculas.

REGLAS, PROCEDIMIENTOS Y RUTINAS

Específicas para primaria:

- Espera instrucciones en silencio.
- Vista al frente cuando el maestro esté hablando.
- Lleva a cabo las rutinas matutinas.
- Ir de inmediato al lugar que se te indique.
- Mantener la cámara de video encendida toda la clase en línea.

Específicas para secundaria:

- Estar sentado en tu lugar cuando suene la campana.
- Conectarme a la sesión en línea por lo menos 5 minutos antes del horario especificado.
- Traer libros y material escolar al salón de clase.
- No acicalarse en el aula.
- Sentarse en el lugar asignado.
- No utilizar lenguaje profano u obsceno.
- Tener mi material listo cuando la clase en línea inicie o la campana suene.
- El término de la clase lo dicta el maestro, no el sonido de la campana.
- No tener fondo virtual mientras estoy en la clase en línea.

REGLAS, PROCEDIMIENTOS Y RUTINAS

Es factor esencial desarrollar las consecuencias que se implementarán en clase cuando un alumno elige violar una norma de conducta, y al mismo tiempo las recompensas para motivarlos.

Asegúrate de que tus alumnos no actúen por tener un premio.

De la forma en que presentes tu modelo disciplinario, lo ejemplifiques y lo aclares dependerán tus resultados.

Antes de imponer una sanción, te recomendamos cuestionar a tu alumno sobre la validez y la concientización de sus actos.

Recuerda que eres su modelo a seguir. Siempre sé congruente, imparcial y actúa con serenidad.

Tu enfoque requiere estar en la inspiración, más que en la imposición.

El problema no es la disciplina, es la falta de procedimientos y rutinas.

Quien te enfada te domina.
(Siddharta Gautama Buda)

REGLAS, PROCEDIMIENTOS Y RUTINAS

PROCEDIMIENTOS:

Las principales razones porque los alumnos no siguen un procedimiento o rutina son:

- Los desconocen.
- No se les explicó y mucho menos se les ejemplificó cómo hacerlo.
- La falta de interés del maestro para con sus alumnos.

Un procedimiento no es un plan disciplinario, ni tampoco es una amenaza, regla o mandato. Es simplemente un método o proceso que explica cómo se hacen las cosas en tu salón de clases.

Es responsabilidad del facilitador explicar, aclarar y ejemplificar los procedimientos y rutinas.

Diferencia entre disciplina y procedimientos

Disciplina: contempla consecuencias y premios.

Procedimiento: no contempla premios y castigos.

Disciplina: tiene que ver con el comportamiento del educando.

Procedimiento: tiene que ver con **cómo** se realizan las cosas.

Cada vez que requieras que algo se lleve a cabo, debe existir un procedimiento o una serie de procedimientos.

Ejemplos:

Qué hacer cuando la campana suena, cuando se rompe la punta del lápiz, cuando el autobús no llega, cuando un alumno tiene una duda, cuando requieren ir al baño, cuando terminan su trabajo pronto, cuando falla mi internet.

Para enseñar un procedimiento requieres: explicar, ensayar y reforzar el procedimiento para que el procedimiento llegue a hacerse un hábito o rutina.

Una rutina son procedimientos aplicados múltiples veces que se vuelven automatizados por los alumnos. Ya no hay necesidad de explicarlos o ensayarlos.

CAPÍTULO 4

5 CONSEJOS PARA GANARTE EL RESPETO DE TUS ALUMNOS

5 CONSEJOS PARA GANARTE EL RESPETO DE TUS ALUMNOS

Ganarse el respeto de tus alumnos es algo que a todos los docentes nos interesa tanto como nos preocupa. Lo cierto es que trabajar en un grupo en el que los alumnos te admiren y te respeten supone una gran satisfacción tanto en el plano personal como en el plano profesional. En muchas ocasiones tendemos a confundir el respeto con la autoridad y no es así.

A continuación te proporcionaremos unos consejos para ganarte el respeto de tus alumnos y así poder trabajar en unas condiciones óptimas en el aula y, por supuesto, ser más productivo.

1. Dar ejemplo.

El docente no tiene la misma posición que el alumno en el aula. En muchas ocasiones tendemos a distanciarnos mucho de nuestros estudiantes y ello conlleva un cierto peligro. A mayor distanciamiento con tus alumnos, más difícil se hace ganarse su respeto, ya que te ven más como una autoridad que como un docente con ganas de transmitir valores y conocimientos. Si tus clases son de manera virtual, requerirás de más tiempo y actividades lúdicas para construir una cercanía con tus pupilos.

Dar ejemplo a tus alumnos es algo tan sencillo como respetar las normas del centro y echar a un lado lo que entenderíamos como privilegios. Por tanto, conviene tener en cuenta:

- La falta de puntualidad al inicio y al final de la sesión lectiva.
- El uso del teléfono celular en el aula sin una finalidad estrictamente educativa.
- Ausentarse del aula con regularidad. Demuestra falta de previsión y de planificación.
- El retraso en la corrección de pruebas, exámenes y trabajos.
- Faltar al respeto a nuestros alumnos.
- El trato desigual a tus alumnos.
- Ser coherentes entre lo que se dice y lo que se hace, respetando en todo momento las reglas del centro.

2. Tono de voz.

El tono de voz es un aspecto determinante para ganarse el respeto de tus alumnos. En muchas ocasiones nuestro tono de voz determina el quehacer de una sesión lectiva. Hay que evitar un tono monótono y lineal porque provoca que el alumno deje de escucharnos.

En muchas ocasiones nuestro tono de voz no es el adecuado y refleja con demasiada claridad nuestro estado de ánimo. No es mejor profesor aquel que tiene un mayor tono de voz. Es importante que nuestra voz refleje decisión y pasión, que nos creamos aquello que estamos transmitiendo, que seamos verosímiles en nuestras explicaciones, que evitemos vacilaciones.

De lo que se trata es de sacar partido a nuestra voz y para ello es recomendable tener unos hábitos saludables como:

- Hidratarse durante toda la jornada laboral.
- Evitar gritar.
- Evitar hablar en el momento en que varios alumnos lo estén haciendo al mismo tiempo.
- Tener una conducta postural adecuada.
- No hablar mientras borramos el pizarrón.
- Aprender a respirar con el diafragma.
- Expulsar el aire por la nariz.
- Dejar de compartir pantalla para ver a los alumnos mientras se da la instrucción.

3. Actitud corporal.

Otro factor para ganarse el respeto de tus alumnos es la actitud corporal con la que afrontamos una clase. Es fundamental que noten nuestra presencia en el aula en todo momento.

Nuestra actitud corporal debe ser decidida y enérgica porque en muchas ocasiones transmite mucho más que nuestra voz. Debemos ser capaces de utilizar todo nuestro cuerpo para captar la atención de nuestros alumnos.

El lenguaje no verbal es un tipo de lenguaje que complementa nuestras enseñanzas y es una herramienta muy útil para reforzar los contenidos. Para ello es recomendable:

- Gesticular con las manos cuando pretendamos destacar un aspecto que nos parece importante.
- Movernos continuamente por toda la clase.
- Ser expresivos con nuestro rostro a la hora de manifestar sentimientos, deseos, órdenes.
- Mantener una postura corporal erguida mientras impartes la clase en línea.
- Caminar erguidos y con paso decidido y firme.
- Estar callados y utilizar nuestro cuerpo cuando en el aula se producen conductas disruptivas. Hay veces que un gesto es mucho más eficaz que dar una orden de forma oral.
- Mirar al alumno que nos está hablando en ese momento.

5 CONSEJOS PARA GANARTE EL RESPETO DE TUS ALUMNOS

4. Preparación y coherencia.

Otro factor muy a tener en cuenta de cara a ganarse el respeto de tus alumnos es preparar a conciencia las sesiones lectivas de cada uno de tus grupos, y que estas sesiones sean coherentes con los contenidos previstos en la programación. Los alumnos valoran enormemente a los profesores que saben en todo momento qué hacer en sus clases.

Es muy importante que no vacilemos durante la clase sobre lo que se va a trabajar. Es el docente el que decide en todo momento qué hacer en el aula. De no ser así el respeto de nuestros alumnos se verá afectado porque perderás capacidad de decisión y de control del aula. Eres tú, como facilitador, el encargado de los contenidos de la programación y de llevarlos a la práctica. Otro factor relacionado con este punto es la importancia de ser coherentes durante sus sesiones lectivas y con la programación.

5. Empatía.

La empatía es para mí el aspecto determinante en el proceso educativo, pues representa un factor clave en la relación entre alumno y docente.

Ganarse el respeto de tus alumnos es algo que a todos los docentes nos interesa tanto como nos preocupa. Lo cierto es que trabajar en un grupo en el que los alumnos te admiren y te respeten supone una gran satisfacción tanto en el plano personal como en el plano profesional. En muchas ocasiones tendemos a confundir el respeto con la autoridad y no es así.

5 CONSEJOS PARA GANARTE EL RESPETO DE TUS ALUMNOS

Escuchar con atención a nuestros alumnos y asentir la cabeza ayuda ganarnos su respeto. Repetir lo que nos acaban de decir, parafraseando y mencionando la emoción que identificamos en ellos hará que nuestros alumnos se sientan realmente escuchados y que su opinión cuenta. Ejemplos de esto: “Escucho Ana que deseas trabajar en equipo con Minerva porque ella trajo el material faltante para la práctica” o “Luis, veo que estás frustrado porque Pablo no hizo su parte.” Y Luis podría contestar algo como “no estoy frustrado, estoy muy enojado con Pablo, porque ayer me dijo que lo haría.

Los estudiantes valoran enormemente que conectemos con ellos, que nos hagamos partícipes tanto de sus logros como de sus fracasos, tanto de sus alegrías como de sus preocupaciones. Ser docente sin ser empático es algo que no es concebible en la Educación.

Aquellos docentes que carecen de empatía son, por lo general, aquellos que tienen más problemas de relación con un grupo.

El respeto y autoridad de un profesor viene determinado por sus actuaciones en el aula. No tiene nada que ver con el hecho de ser hombre o mujer, de ser un profesor recién llegado o un veterano. Ganarse el respeto de los alumnos viene determinado por nuestro trabajo, por nuestra profesionalidad, por nuestra dedicación y preparación y por la pasión con que llevemos a cabo nuestras sesiones lectivas.

Así y sólo así conseguiremos una de las máximas satisfacciones para un docente, el respeto y la admiración de nuestros alumnos. Porque...

EDUCANDO CON VALORES PODREMOS INSPIRAR AL MUNDO, UN ALUMNO A LA VEZ

Educando con valores, educando con amor.

Rocío Valdez D.

CAPÍTULO 5

**¿Y AHORA QUÉ
SIGUE?**

¿Y AHORA QUÉ SIGUE?

Pues bien, ahora ya sabes cómo tener un plan disciplinario en clase y tienes ejemplos de reglas que puedes utilizar.

Y si quieres pasar al siguiente nivel tengo para ti el taller "**MAESTRO EFECTIVO-AFECTIVO**" que imparto en modalidad PRESENCIAL y también VIRTUAL de alto contenido de valor te compartiré herramientas y estrategias para que tus clases sean dinámicas, interactivas y significativas para tus alumnos.

Te enseño a:

- Crear un plan disciplinario
- Motivar al alumno
- Incorporar valores
- Realizar clases divertidas
- Generar proactividad
- Cómo dar y obtener retroalimentación asertiva

Este taller es para ti si:

- Te interesan tus alumnos
- Deseas tener alumnos disciplinados y respetuosos sin tiranía
- No quieres que por ser afectivo tus alumnos se te "trepén"

Para mayor información da clic en el enlace.
Muchas gracias por haber llegado hasta aquí.

Nos vemos pronto.

Rocío Valdez Dávalos
Creadora de Educando con Valor

SÍ, ME INTERESA SER UN MAESTRO EFECTIVO/AFECTIVO.
ENVÍAME MÁS INFORMACIÓN POR WHATSAPP

Conoce a la Fundadora de Educando con Valor

Rocío Valdez Dávalos

LAE con postgrado en mercadotecnia y docente de inglés desde el año 2000. Madre de familia de dos adolescentes.

Cuento con una certificación en Técnicas de Programación Neurolingüística y Entrenando Entrenadores.

Tengo entrenamiento en marketing digital y redes sociales.

Actualmente estudio la maestría en PNL.

Creadora de los entrenamientos “Vuélvete un Experto en Zoom”, “Cómo impartir clases exitosas en línea”, “Transfórmate en esta cuarentena” y “Cómo ser un maestro Efectivo/Afectivo”.

Creadora de la página [“Perfecciona tu inglés Cantando”](#).

Considerada por mis alumnos “the best Teacher”, la mejor maestra.



Si para corregir
necesitas
humillar, no
sabes enseñar.

Cómo ser un
Maestro
E → fectivo
A →

Amor: la energía más poderosa y que nos ayudará a crear ciudadanos responsables y comprometidos.